



Tras las huellas
Pablo de Anda

BIENVENIDOS



V.M.I.



Viva María Inmaculada...

Para siempre en nuestros corazones



“La Pedagogía Andiana en los Colegios de identidad Mínima”



La relación del hombre con Dios es el elemento más importante de la Educación

La Pedagogía Andiana es una RESPUESTA DIVINA a las NECESIDADES HUMANAS
Pablo de Anda abrazó con su vida la Radicalidad del Evangelio

Por tal motivo...



*La Pedagogía Andiana tiene una identidad
determinada por una Visión Evangélica
de Dios, del hombre y del mundo.*

*Su espiritualidad se fundamenta en Objetivos de hondo significado,
que se hacen realidad progresivamente
gracias al testimonio de la vida cotidiana
de cada uno de los servidores de las Escuelas de Identidad Mínima.*

La Pedagogía Andiana es una RESPUESTA DIVINA a las NECESIDADES HUMANAS
Pablo de Anda abrazó con su vida la Radicalidad del Evangelio



*El Servidor de identidad Mínima, de Identidad Evangélica,
ha de hacer presente a Dios
en cada uno de sus Encuentros con el otro.*



*“¡Que quien te mire me vea!”,
así de simple el llamado que nos hace
Jesús Maestro a través de nuestro Fundador*

**La Pedagogía Andiana es una RESPUESTA DIVINA a las NECESIDADES HUMANAS
Pablo de Anda abrazó con su vida la Radicalidad del Evangelio**





*Es Urgente
alentar nuestra Vida de la Gracia, de la Fe
y de la Esperanza*





*la Pedagogía Andiana traduce esta “urgencia”, en el corazón
de nuestra Misión Docente libremente asumida,
para conseguir realizar la razón de ser de nuestro
Carisma Fundacional: SERVIR*

*“Jamás te acostumbres a vivir, jamás te
acostumbres a enseñar...”*

*La Pedagogía surge de la única certeza que tenemos
sobre la Esencia de la Persona:*

*La Persona es un “Quehacer Para sí misma”,
pero no puede realizar su destino
sin la ayuda de su prójimo y del Cielo.*

La Educación es esta ayuda.

Por ello el ser humano es Educando “es un ser NECESITADO”



*El Ser Humano es un
Ser en búsqueda de la:*

SER “NECESITADO” DE:

*Bondad
Belleza
Verdad
Justicia*



Es la razón de ser de la Educación.

*Todos los seres de la
Creación poseen
esencialmente la:*

*Unidad
Bondad
Belleza
Verdad*



*pero no todos necesitan ser educados,
la mayoría “ya son” lo que tienen que ser,
¡solo la persona fue “llamada a Ser”!*



¿y el ser humano?



Somos los únicos seres que podemos "no ser"

“EL HOMBRE CONSISTE EN TENER QUE EDUCARSE,
SIN EDUCACIÓN NO ES POSIBLE LA PLENITUD”

Base Ontológica



Libertad,
autonomía,
singularidad

PEDAGOGÍA

Base Teleológica



Felicidad y Plenitud

Mesología Axiológica

SOMOS PROYECTO DE DIOS



SOMOS LA OBRA Y EL ESCULTOR



*El Niño, el Infante, en su indefensión original,
es un ser necesitado de Testigos y Testimonios de:
la Verdad, la Bondad, la Belleza, la Unidad
y de la Santidad para EDUCARSE.*

El llamado que nos hace Pablo de Anda es contundente:

**¡SEAN SANTAS, SEAN SANTOS!
COMO DON PABLO QUE FUE UN CIUDADANO UNIVERSAL
DEL REINO DE DIOS**



*Hemos sido convocados de manera muy especial
a develar la oculta grandeza del hombre.*

*La idea que tenemos de Hombre,
gobierna todas nuestras actitudes.*

La Pedagogía es el órgano de revelación de la grandeza humana...



*Los signos de los tiempos
exigen que nuestra acción educadora
vaya más allá del ambiente escolar*

*La opción de nuestros Colegios ha de estar iluminada
ante todo por el Evangelio, con las Luces de Pablo de
Anda, del Concilio Vaticano, las Encíclicas de Juan
Pablo II, Benedicto XVI, Papa Francisco... y todos los
Documentos orientadores de nuestro Proyecto Educativo*

“Un Maestro no descansa jamás...”



Nuestra Pedagogía es permanente en su estructura y se enriquece con toda aportación que ennoblezca la dignidad humana, conferida por Dios.

La Pedagogía de Pablo de Anda la dejó tatuada con su vida:
Ayudar a cada ser necesitado a que reconozca esa Dignidad.
Tarea Irrenunciable



PELIGROS: “Pedagogías” de corto plazo, planes de estudio y programa oficiales que atienden únicamente aspectos cognoscitivos o técnicos. Unos más que viven con la falacia de “los buenos resultados” carentes de solidez y fondo. Otros instalados en la rutina y el desánimo...



Necesitamos retomar los principios básicos de una Pedagogía con fundamentos Evangélicos que realmente dé sentido a la Educación en el compromiso de asumir una Didáctica que nos exija una constante reflexión.



*Nuestra misión es hacer tangible, transparente y real
el Rostro de Dios en el mundo.*

La vida de Pablo de Anda fue RESPUESTA DIVINA a las NECESIDADES HUMANAS,
abrazó con su vida la Radicalidad del Evangelio

¿Cuáles son los Objetivos de la Pedagogía?

Pedagogía de la Trascendencia



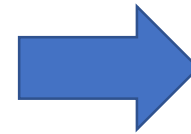
Ser Imagen y Semejanza



OBJETIVOS FUNDAMENTALES DE LA PEDAGOGÍA



Un ser humano sólo adquiere
consistencia,
seguridad,
responsabilidad,
autoestima,
autodominio,
y conciencia de sí...



CUANDO...

SABE Y SIENTE Y QUE ES :

- DESEADO,
- ACOGIDO,
- QUERIDO,
- AMADO,
- RESPETADO,
- TRATADO CON JUSTICIA,
- ESCUCHADO,
- VALORADO,
- ATENDIDO,
- DIGNIFICADO...



OBJETIVOS PRIORITARIOS DE LA PEDAGOGÍA



.Definirse
.Situarse

¿QUIÉN SOY?
EN FORMA REALISTA, SIN ILUSIONES,
QUE SEPA EL NIVEL EN EL QUE SE ENCUENTRA,
SUS LOGROS Y SUS LIMITACIONES...

¡EN DÓNDE ESTOY?
CADA NUEVO CONOCIMIENTO SE INTEGRA
A UN TODO: A LA TRADICIÓN, A LA CIVILIZACIÓN,
A SU PAÍS, A SU MEDIO A SU FAMILIA...

.Acceder a la autonomía

SER LEY DE UNO MISMO

.Abrirse al cambio

SER MÁS



¿Cómo lograrlo?

CARISMA FUNDACIONAL: ACTIUD FUNDAMENTAL



COMO PABLO NOS MOSTRÓ QUE ERA JESÚS...

**SIENDO SERVÍDOR
DE TIEMPO COMPLETO**

SIENDO PAN

**HACIÉNDONOS
PRÓJIMO**

SIENDO COMUNIDAD

**SIENDO RESPUESTA AMOROSA
A CUALQUIER NECESIDAD**

**VIVIENDO YA
EL REINO DE DIOS**

SIENDO MADRE Y PADRE



Actitud Pedagógica de Pablo de Anda



Llevando a cabo las funciones didácticas:

1. Función hodegética (guía)
2. Función hormótica (estimulativa)
5. Función didáctica (instructiva)
4. Función ascética (ejercitativa)
3. Función sofronística (correctiva)
5. Función catártica (purificadora)

LA PEDAGOGÍA DEL EVANGELIO

NO ES UN SLOGAN...



- ➔ *Es presenciar la revelación de la grandeza de mi propio ser personal.*
- ➔ *Es devolverle la fe y la confianza en sí mismos y en sus posibilidades, a todos aquellos maltratados por la existencia, a los rechazados, a los excluidos, a los que sufren.*
- ➔ *La Pedagogía del Evangelio les revela a través de mi vida, todo aquello que cada uno está llamado a ser, les devuelve la alegría de vivir.*



TRABAJO EN EL AULA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA PEDAGOGÍA



CIUDADANOS UNIVERSALES



DEL REINO DE DIOS



¡Sólo uno sonreía!

CONSTRUCTORES DE CATEDRALES

¿Tú... sonríes?



¡ DIME CADA DÍA, CÓMO SER

REFLEXIÓN:



Reflexiona, escribe, CREA y comparte:



1. Mi encuentro personal con el Carisma de la Congregación de las Hijas Mínimas de María Inmaculada (mi historia)

☐ ¿Transformó mi vida? ¿en qué aspectos específicos?

2. ¿He encontrado “encarnado” el Carisma Andiano en mi Comunidad?, ¿qué aspectos he observado en:

☐ las Religiosas,

☐ los Maestros, Directivos,

☐ el personal administrativo, de vigilancia e intendencia?

(Recuerdo y menciono alguna o algunas personas trascendentes en mi vida)

3. ¿Qué valores del Carisma de Pablo de Anda vivo yo en mi vida personal y profesional?

☐ ¿Son evidentes para los demás? ¿Podrían mis alumnos y compañeros “dar fe” de mi testimonio?

4. ¿Qué valores aún necesito incorporar para vivir la Pedagogía de Jesús?

☐ ¿Qué me lo ha impedido?

☐ ¿Qué puedo hacer para lograrlo?

5. Recuerdo un pasaje del Evangelio en el que Jesús me hable a mí como EDUCADOR ¡DE SUS HIJOS!

6. ¿Cuál es mi reflexión personal sobre el tema de la Pedagogía Andiana y qué aprendizajes me llevo?

